

## IŠPLĖSTINIS PAMOKOS PLANAS

<b>Klasė</b>	6c/6a		
<b>Pamokos vedimo data</b>	2025-01-29/2025-01-31		
<b>Mokinių skaičius</b>	23		
<b>Pamokos tema</b>	„Valstybė viena – teritorijų daug!“, „Sostinė Vilnius“		
<b>Pamokos tipas</b>	Pamoka		
<b>Pamokos uždavinys</b>	Mokiniai sužinos 2 sąvokas (administracinis vienetas, sostinė), Lietuvos administracinio susiskirstymo ypatumus, sostinės funkcijas.		
<b>Pamokoje ugdomos kompetencijos</b>	Pažinimo kompetencija: sužino naujus faktus, gilina ankstesnius žinias. Pilietiškumo kompetencija: sužino apie Lietuvos administracinę struktūrą, Vilniaus reikšmę valstybei. Kultūrinė kompetencija: lygina Vilnių su kitomis pasaulio sostinėmis. Skaitmeninė kompetencija: naudodamiesi išmaniaisiais telefonais ieško informacijos pratybų užduotims atlikti.		
<b>Mokymo ir mokymosi metodai</b>	Skaidrių skaitymas, pratybų atlikimas, užduočių atlikimas.		
<b>Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai</b>	Mokiniai žinos 2 sąvokas (administracinis vienetas, sostinė), gebės nurodyti kurios nors vietovės administracinę priklausomybę, atlikti pratybų užduotis.		
<b>Mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo būdai</b>	Tiesioginiai klausimai visai klasei, individualūs refleksiniai klausimai pamokos pabaigoje (žr. skaidres 7 ir 16), pratybų atlikimas, užduočių atlikimas.		
<b>Priemonės</b>	„Žemė 6. Geografijos pratybų sąsiuvinis 6 klasei“ (2024 leidykla Briedis) p. 35-36		
<b>Papildomi literatūros šaltiniai, kita pamokoje naudojama medžiaga</b>	Skaidrės.		
<b>Pagrindinės pamokoje vartojamos sąvokos</b>	Administracinis vienetas, apskritis, savivaldybė, seniūnija, sostinė, funkcijos.		
<b>Pamokos struktūrinės dalys*</b>	<b>Mokytojo veikla</b>	<b>Mokinių veikla</b>	<b>Pastabos</b>
Įžanga. Skaidrės 1-2. (5 min.)	Mokiniam pristatomi pamokos		Detalesnė informacija

	uždaviniai, tema, sąvokos.		skaidrėse (žr. skiltį „Papildomi literatūros šaltiniai...“)
Dėstymas. Skaidrės 3-5. (20 min.)	Dėstoma pamokos medžiaga, mokiniams užduodami įtraukiamieji klausimai (paryškinta raudonai), remiamasi skaidrėmis, skaidrės papildomos mokytojo žodžiais.	Užsirašo sąvokas (paryškinta raudonai storesniu šriftu), atsako į klausimus, skaito vadovėlį.	
Apibendrinimas, užduočių atlikimas. Skaidrės 6-7. (20 min.)	Mokytojas teikia pagalbą mokiniams, kai jos reikia.	Mokiniai naudojami vadovėliu, sąsiuvinio užrašais ir mokytojo pagalba, kad atliktų užduotis skaidrėse ir pratybose.	<b>Ši pamokos dalis gali būti sutrumpinta, jeigu pamokoje pristinga laiko, arba prailginta skiriant vadovėlio užduotis, jeigu pamoka užbaigiama anksčiau.</b>
Pertrauka. (10 min.)			
<b>Tas pats šablonas kartojamas per antrąją pamoką.</b>			

\*Pažymėti kiek minučių skiriama kiekvienai pamokos daliai

## IŠPLĖSTINIS PAMOKOS PLANAS

<b>Klasė</b>	6c/6a		
<b>Pamokos vedimo data</b>	2025-01-29/2025-01-31		
<b>Mokinių skaičius</b>	23		
<b>Pamokos tema</b>	„Valstybė viena – teritorijų daug!“, „Sostinė Vilnius“		
<b>Pamokos tipas</b>	Pamoka		
<b>Pamokos uždavinys</b>	Mokiniai sužinos 2 sąvokas (administracinis vienetas, sostinė), Lietuvos administracinio susiskirstymo ypatumus, sostinės funkcijas.		
<b>Pamokoje ugdomos kompetencijos</b>	Pažinimo kompetencija: sužino naujus faktus, gilina ankstesnius žinias. Pilietiškumo kompetencija: sužino apie Lietuvos administracinę struktūrą, Vilniaus reikšmę valstybei. Kultūrinė kompetencija: lygina Vilnių su kitomis pasaulio sostinėmis. Skaitmeninė kompetencija: naudodamiesi išmaniaisiais telefonais ieško informacijos pratybų užduotims atlikti.		
<b>Mokymo ir mokymosi metodai</b>	Skaidrių skaitymas, pratybų atlikimas, užduočių atlikimas.		
<b>Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai</b>	Mokiniai žinos 2 sąvokas (administracinis vienetas, sostinė), gebės nurodyti kurios nors vietovės administracinę priklausomybę, atlikti pratybų užduotis.		
<b>Mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo būdai</b>	Tiesioginiai klausimai visai klasei, individualūs refleksiniai klausimai pamokos pabaigoje (žr. skaidres 7 ir 16), pratybų atlikimas, užduočių atlikimas.		
<b>Priemonės</b>	„Žemė 6. Geografijos pratybų sąsiuvinis 6 klasei“ (2024 leidykla Briedis) p. 35-36		
<b>Papildomi literatūros šaltiniai, kita pamokoje naudojama medžiaga</b>	Skaidrės.		
<b>Pagrindinės pamokoje vartojamos sąvokos</b>	Administracinis vienetas, apskritis, savivaldybė, seniūnija, sostinė, funkcijos.		
<b>Pamokos struktūrinės dalys*</b>	<b>Mokytojo veikla</b>	<b>Mokinių veikla</b>	<b>Pastabos</b>
Įžanga. Skaidrės 1-2. (5 min.)	Mokiniams pristatomi pamokos		Detalesnė informacija

**Pamokos plano vertinimas. Vertinimą atlieka praktikos mentorius**

Studento/ės gebėjimų vertinimas	Galimas balų skaičius	Bendras balas
Mokymosi uždavinio formulavimo aiškumas	1	1
Pamokos turinio ir pasirinktų priemonių dermė su suformuluotu uždaviniu	2	2
Pasirinktų mokymo(si) metodų adekvatumas ir dermė su pamokos turiniu	2	2
Pamokos struktūrinių dalių trukmės suplanavimo adekvatumas	1	1
Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijų suformulavimas	2	2
Pasirinktų vertinimo ir įsivertinimo būdų atitikimas vertinimo kriterijams	2	2
<b>Bendras balas</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Vertintojo rekomendacijos ir pastebėjimai apie parengtą planą ir jo įgyvendinimą:



Laimutė Kraskauskienė geografijos vpl. mokykl.

Vertintojas

---

(Parašas)

---

(Vardas, pavardė, dėstomas dalykas, kvalifikacinė kategorija)

Studentas(ė)

---

(Parašas)

Paulius Baranauskas

(Vardas, pavardė)