

IŠPLĒSTINIS PAMOKOS PLANAS

Klasė	6a/6c		
Pamokos vedimo data	2025-02-12/2025-02-14		
Mokinių skaičius	24		
Pamokos tema	„Klaipėda – Lietuvos jūros vartai į pasaulį“, „Kodėl kitataučiai atvyksta į Lietuvą?“		
Pamokos tipas	Pamoka		
Pamokos uždavinys	Mokiniai sužinos 3 sąvokas (uostas, molas, pabėgėliai), Klaipėdos reikšmę Lietuvai, Lietuvos kitataučių sudėtį.		
Pamokoje ugdomos kompetencijos	Pažinimo kompetencija: sužino naujus faktus, gilina ankstesnius žinias. Pilietiškumo kompetencija: gilina žinias apie Lietuvai svarbų miestą Klaipėdą. Kultūrinė kompetencija: sužino apie Lietuvos tautinę įvairovę. Skaitmeninė kompetencija: naudojami internetiniai šaltiniai, kad atliktų užduotis.		
Mokymo ir mokymosi metodai	Skaidrių skaitymas, pratybų atlikimas, užduočių atlikimas.		
Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai	Mokiniai žinos 3 sąvokas (uostas, molas, pabėgėliai), Klaipėdos reikšmę Lietuvai, gebės paaiškinti Lietuvos kitataučių sudėtį.		
Mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo būdai	Tiesioginiai klausimai visai klasei, individualūs refleksiniai klausimai pamokos pabaigoje (žr. skaidres 9 ir 18), pratybų atlikimas, užduočių atlikimas.		
Priemonės	„Žemė 6. Geografijos pratybų sąsiuvinis 6 klasei“ (2024 leidykla Briedis) p. 37-38		
Papildomi literatūros šaltiniai, kita pamokoje naudojama medžiaga	<u>Skaidrės.</u>		
Pagrindinės pamokoje vartojamos sąvokos	Uostas, molas, pabėgėliai, Kuršių marios, Kuršių nerija, Sovietų Sąjunga.		
Pamokos struktūrinės dalys*	Mokytojo veikla	Mokinių veikla	Pastabos
Įžanga. Skaidrės 1-2. (5 min.)	Mokiniams pristatomi pamokos uždaviniai, tema, sąvokos.		Detalesnė informacija skaidrėse (žr. skiltį „Papildomi

	uždaviniai, tema, sąvokos.		skaidrėse (žr. skiltį „Papildomi literatūros šaltiniai...“)
Dėstymas. Skaidrės 3-5. (20 min.)	Dėstoma pamokos medžiaga, mokiniams užduodami įtraukiamieji klausimai (paryškinta raudonai), remiamasi skaidrėmis, skaidrės papildomos mokytojo žodžiais.	Užsirašo sąvokas (paryškinta raudonai storesniu šriftu), atsako į klausimus, skaito vadovėlį.	
Apibendrinimas, užduočių atlikimas. Skaidrės 6-7. (20 min.)	Mokytojas teikia pagalbą mokiniams, kai jos reikia.	Mokiniai naudojami vadovėliu, sąsiuvinio užrašais ir mokytojo pagalba, kad atliktų užduotis skaidrėse ir pratybose.	Ši pamokos dalis gali būti sutrumpinta, jeigu pamokoje prisinga laiko, arba prailginta skiriant vadovėlio užduotis, jeigu pamoka užbaigiama anksčiau.
Pertrauka. (10 min.)			
Tas pats šablonas kartojamas per antrąją pamoką.			

*Pažymėti kiek minučių skiriama kiekvienai pamokos daliai

Pamokos plano vertinimas. Vertinimą atlieka praktikos mentorius

Studento/ės gebėjimų vertinimas	Galimas balų skaičius	Bendras balas
Mokymosi uždavinio formulavimo aiškumas	1	1
Pamokos turinio ir pasirinktų priemonių dermė su suformuluotu uždaviniu	2	2
Pasirinktų mokymo(si) metodų adekvatumas ir dermė su pamokos turiniu	2	2
Pamokos struktūrinių dalių trukmės suplanavimo adekvatumas	1	1
Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijų suformulavimas	2	2
Pasirinktų vertinimo ir įsivertinimo būdų atitikimas vertinimo kriterijams	2	2
Bendras balas	10	10

Vertintojo rekomendacijos ir pastebėjimai apie parengtą planą ir jo įgyvendinimą:



daivute kneskauskienė' geografijos vzr. mokykl.

Vertintojas

(Parašas)

(Vardas, pavardė, dėstomas dalykas, kvalifikacinė kategorija)

Studentas(ė)



(Parašas)

Paulius Baranauskas

(Vardas, pavardė)