

2 PRIEDAS

ATLIKTŲ KLASĖS AUKLĖTOJO / GRUPĖS PEDAGOGO UGDOMŲJŲ VEIKLŲ GLOBOJANT MENTORIUI APRASŠAS

1. DALYVAVIMAS UGDOMOSIOSE VEIKLOSE		Atsižvelgdami į konkrečios klasės / grupės ugdomosios veiklos planą, situaciją, mentorius (klasės auklėtojo / grupės pedagogo) patarimus, pasirinkite ir atlikite 2–3 veiklas, kurios nurodytos 1.1–1.4 lentelės skirsniuose ir jas aprašykite.
<p>1.1. Ugdomoji veikla su mokiniais <i>Susipažinus su klasės auklėtojo / grupės pedagogo ugdomosios veiklos planu, drauge su mentoriumi organizuoti veiklas, kurios padėtų ugdyti(-s) auklėtinių vertybines nuostatas (humaniškumą, pilietiškumą, toleranciją ir t.t.), saviraišką, kūrybiškumą individualiai, grupiniame darbe bei sprendžiant mokinio, klasės, grupės, mokyklos bendruomenės problemas, dalyvaujant savivaldoje, savanoriškoje, nevyriausybinių organizacijų veikloje, pilietinėse akcijose ir kt.</i> <i>Padėti integruotis specialiuųjų poreikių mokiniams į klasės bendruomenės veiklą.</i> Ką atlikau pats?</p>		
Įrašo data, veiklos pavadinimas ir glaustas aprašymas	2025-01-13 Mokiniai pamokos metu buvo nuėję į biblioteką, kur bibliotekininkas rodė prezentaciją apie sausio 13-sios įvykius. Bibliotekininkas taip pat buvo istorikas ir parengė skaidres šia tema.	
Įrašo data, veiklos pavadinimas ir glaustas aprašymas	2025-02-05 Mokinių pristatymas. Bonusai socialinėms valandoms, dvi mokinės pačios veda klasės valandėlę: „Higiena“. Primenama gerbti klasės draugių pristatymą, laikytis drausmės. Mokinės davė prezentaciją apie kūno, drabužių higieną. Prezentacijos pabaigoje klasė paplojo. Trūkštamus punktus papildė mokytoja. Kilo pastovios problemos dėl drausmės.	
<p>1.2. Kitų ugdymo veikėjų (mokytojų, tėvų, socialinių darbuotojų ir kt.) telkimas ugdymo tikslams pasiekti <i>Drauge su mentoriumi spręsti ugdymo(-si) klausimus bendraujant ir auklėtinių tėvams (įtėviais, globėjais, rūpintojais), mokytojais, specialistais, administracija.</i> <i>Prisidėti prie mentorius veiklų supažindinant mokyklos mokytojus, specialistus ir mokinių tėvus su klasės ugdomaisiais tikslais, teikiant / dalinant informaciją apie auklėtinių individualius gebėjimus, psichologinius ypatumus, buitines sąlygas, kylančias elgesio, mokymosi sunkumų ir kt. problemas.</i> <i>Padėti mentoriumi organizuoti tėvų susirinkimus ir pedagoginę tėvų švietimą (supažindinant su auklėtinių amžiaus ypatumais, pedagoginio poveikio būdais, teikiant informaciją apie mokyklos siūlomą ugdymo(-si) programą, galimas pasirinkti ugdymo(-si) kryptis, egzaminus ir kt.).</i> Ką atlikau pats?</p>		
Įrašo data, veiklos pavadinimas ir glaustas aprašymas		

Irašo data, veiklos pavadinimas ir glaustas aprašymas	
<p>1.3. Mokinių problemų sprendimas <i>Kartu su mentoriumi imtis priemonių (jei reikia, pasitelkti specialistus, pagalbos vaikams tarnybas), pastebėjus ar įtarus: kad pažeidžiamos vaiko teisės (auklėtinio atžvilgiu taikomas smurtas ar įvairaus pobūdžio išnaudojimas (vagystės, daiktų atimimejimas, žeminimas, patyčios ir kt.), kad auklėtinio elgsena rodo jo patiriamą stresą ar kitokią neįprastą būseną (pvz., apsvaigęs nuo alkoholio ar kitų psichiką veikiančių medžiagų).</i> <i>Padėti mentoriumi aiškintis mokinių pareigų vykdymą: lankomumo, pažangumo, elgesio kaitą, jos priežastis ir kt.</i> Ką atlikau pats?</p>	
Irašo data, veiklos pavadinimas ir glaustas aprašymas	<p>2025-01-29 Klasės valandėlė. Valandėlių metu su mokiniais šnekama, kas šią savaitę buvo gerai, o kas blogai. Viena mokinė (toliau vadinama Viltė) pasiskundė, kad viena mokytoja uždavė jai prarasti pamoką, nes ši turėjo išeiti, ir kiti mokiniai Viltės neklaušė, triukšmavo ir kitaip kėlė šurmulį. Mokytoja pasakė, kad kitų mokinių drausmė ir geras elgesys nėra Viltės atsakomybė – ji, galų gale, tik mokinė. Mokytoja taip pat priminė, kad tokiais atvejais mokiniai nenaudotų griežtų drausminamųjų priemonių – pavyzdžiui, mokytojai juk neliepia iškratyti kuprines, tad to paties neturėtų daryti ir pavaduojantys mokiniai.</p>
Irašo data, veiklos pavadinimas ir glaustas aprašymas	<p>2025-02-04 Mokinių skundas. Pertraukos prieš antrąją pamoką metu dvi mokinės priėjo prie mokytojos pasikalbėti. Merginos susipešė, nes viena iš jų nenorėjo kitai padėti atlikti užduočių. Pirmajai mokytoja patarė ištiesi pagalbos ranką suolo draugei, juk tai nėra taip sunku. Antrajai mokytoja patarė pradėti “ugdyti savo savarankiškumą” ir nesitikėti, kad visi darbai bus atlikti už ją.</p>
	<p>2025-02-05 Klasės valandėlė. Gerai: kas gavo 8, kas 9. Negerai: pravarždavimas iš kitų mokinių („naujokai“), susistumdymas tarp klasės mokinių, kiti mokiniai kaltinami apsispardymu. Mokytoja primena, kad atsakyti tuo pačiu skriaudikams negalima. Drausmės užtikrinimas yra personalo atsakomybė, o ne mokinių teisė. Anglų mokytojos skundas dėl klasės nedrausmingumo buvo diskutuojamas. Kažkas bastėsi mergaičių rūbinėje, tuolete. Pagrindinė mintis – žinoti kitų žmonių asmenines ribas ir neperžengti jų.</p>
<p>1.4. Kita veikla (globa, informavimas, atstovavimas, dokumentų tvarkymas ir kt.) <i>Tvarkyti klasės dokumentaciją (elektroninį dienyną/mokinių pasiekimų knygeles, mokinių asmens bylas, pažangumo pusmečių ir metines ataskaitas ir kt.) ir parengti mentoriumi informaciją apie ugdymo(-si) rezultatus (mokymosi pasiekimus, asmenybės pokyčius, reikmes ir kt.).</i> <i>Padėti auklėtiniam pažinti save renkantis tolesnę mokymosi ar veiklos kryptį.</i> Ką atlikau pats?</p>	

Irašo data, veiklos pavadinimas ir glaustas aprašymas	
Irašo data, veiklos pavadinimas ir glaustas aprašymas	
<p>2. UGDYTINIŲ, KLASĖS / GRUPĖS, BENDRUOMENĖS PAŽINIMAS</p> <p><i>Pažinti ugdytinių/klasės/grupės ugdymosi ypatumus/asmenybės bruožus/asmens ypatumus ar tarpgrupinius santykius ar tarpgrupinius santykius, identifikuoti pedagoginę/psichologinę problemą, aptarti jos aktualumą ir galimus sprendimo būdus su klasės auklėtoju / grupės pedagogu.</i></p> <p>2025-01-29 Pokalbis apie "probleminius" mokinius. Po klasės valandėlės mokytoja pasidalino sunkumais tvarkantis su sudėtingesniais mokiniais. Kaip pavyzdys iškilo vienas mokinis. Pamokos metu jis retai nusėdi vietoje, dažnai atsisako daryti užduotus darbus, pamokos metu mokytojus pravardžiavo "raganomis". Mokytoja taip pat minėjo laiko darbams atlikti stoką, kadangi iki tol laisvi langai dabar skiriami namų mokymosi mokiniams – tiems, kurie turi depresiją, linkę pjaustytis ir pan.</p>	Aprašykite, kaip pažinote mokymo(-si) ypatumus / asmenybės bruožus / tarpasmeninius ar tarpgrupinius santykius, kaip identifikavote pedagoginę / psichologinę problemą, pagrįskite jos aktualumą ir aprašykite galimus jos sprendimo būdus.
Irašo data, veiklos pavadinimas ir glaustas aprašymas	